

- ① 新刊書の事前情報です。配本希望部数をご記入のうえ郵送またはFAXにてご連絡をお願い致します。
希望部数を優先して配本しておりますので、必ずお申し込み下さい。
- ② 委託期間内返品可 配本後到着の注文書は注文扱いにて出荷させていただきますのでご了承下さい。
- ③ ★印の図書は特にご注目下さい。平積み頂ければ幸いです。
- ④ 小局ホームページより、「新刊のご案内」最新号がダウンロードできます。併せてご利用下さい。

通巻 **263** 号

帖合・番線	部数	法政大学出版局 2017年5月22日配本 定価5076円(本体4700円+税) 四六判上製・456頁 ダン・ザハヴィ 著／中村 拓也 訳 《叢書・ユニベルシタス1058》 自己意識と他性 現象学的探究 ISBN978-4-588-01058-3 C1310 ★ いま現象学研究を世界的に先導するデンマーク出身の哲学者ザハヴィの主著。フッサール以降、ハイデルベルク学派、サルトル、メルロ＝ポンティ、レヴィナス、アンリ、デリダらによる二十世紀哲学の探究が、反省以前の自己意識の体験と、そこに顕現する他者性の問題にいかに関わり組んできたかを真正面から主題化した著作。哲学の伝統を継承し豊饒化する、本格的かつ徹底的な思考。 【現象学・現代哲学】 ☆関連書: ザハヴィ『フッサールの現象学』(晃洋書房)ほか。同著者『フッサールの遺産』も小局より刊行予定!
-------	----	---

帖合・番線	部数	法政大学出版局 2017年5月25日配本 定価4536円(本体4200円+税) 四六判上製・376頁 アクセル・ホネット 著／日暮雅夫、三崎和志、出口剛司、庄司信、宮本真也 訳 《叢書・ユニベルシタス1056》 私たちのなかの私 承認論研究 ISBN978-4-588-01056-9 C1310 ★★ 承認論の第一人者が、正義論、権力論、精神分析、社会理論から、資本主義、労働問題まで、様々な領域で論争を展開する。ヘーゲル現象学・哲学の再構成、ロールズの正義概念の刷新、社会化と個体化の関係の新たな規定、社会的承認関係と対象関係論、国際関係における国家の問題、リベラリズムとコミュニタリアニズムの再検討など、承認論を現在のアクチュアルな問題に対峙させ、その議論の射程を新たに拡張する。 【哲学・思想】 ☆関連書: ホネット『承認をめぐる闘争』『見えないこと』『物象化』、田中拓道編『承認』(以上、小局刊)。
-------	----	---

帖合・番線	部数	法政大学出版局 2017年6月上旬配本 定価5184円(本体4800円+税) A5判上製・352頁 池田 有日子 著 ユダヤ人問題からパレスチナ問題へ <small>アメリカ・シオニスト問題にみる ネーションの相克と暴力連鎖の構造</small> ISBN978-4-588-62536-7 C3031 ユダヤ人国家・イスラエルによるパレスチナ人への暴力は苛烈な度を増しつつづけている。19世紀末より1948年のイスラエル建国に至る政治過程において決定的な役割を果たしたアメリカは、個人の自由・民主主義というその国家理念に反する民族共存なきユダヤ人国家建設をなぜ支持したのか。アメリカ・シオニズム運動におけるネーションとアイデンティティの錯綜を検証し、パレスチナ問題の新たな視角を提示する。 【国際政治】 ☆関連書: ヘルツル『ユダヤ人国家』、エロン『エルサレム』(以上、小局刊)ほか。
-------	----	---

帖合・番線	部数	法政大学出版局 2017年5月8日配本 定価9720円(本体9000円+税) 四六判上製・818頁 ニクラス・ルーマン 著／馬場 靖雄、赤堀 三郎、菅原 謙、高橋 徹 訳 《叢書・ユニベルシタス922》 社会の社会 2 〈新装版〉 ISBN978-4-588-14041-9 C1336 現実には恣意的なものなど存在せず、あらゆる出来事は他のさまざまな出来事との関係のなかで「構造的に決定された」ものとして立ち現れることを、じつに多様な素材を用いて縦横無尽に描きだす。第4章「分化」、第5章「自己記述」のほか、人名・事項索引を所収。 【社会学】 ☆関連書: 『社会の社会』『社会の科学』『社会の政治』『社会構造とゼマンティック』『社会の宗教』(以上、小局刊)など。
-------	----	---

ご担当者様 氏名: [] 担当ジャンル: [] TEL: [] E-mail: []

- * 配本部数等で事前にご連絡する場合がございます。上覧にご担当者様氏名・TELをご記入下さい。
- * 宛名ラベルの内容に変更がございましたらお知らせ下さい。次回以降訂正致します。
- * 今後、新刊内容のデータ等をeメールにて配信させて頂く場合がございます。よろしければメールアドレスをご記入下さい。